

### Ziele

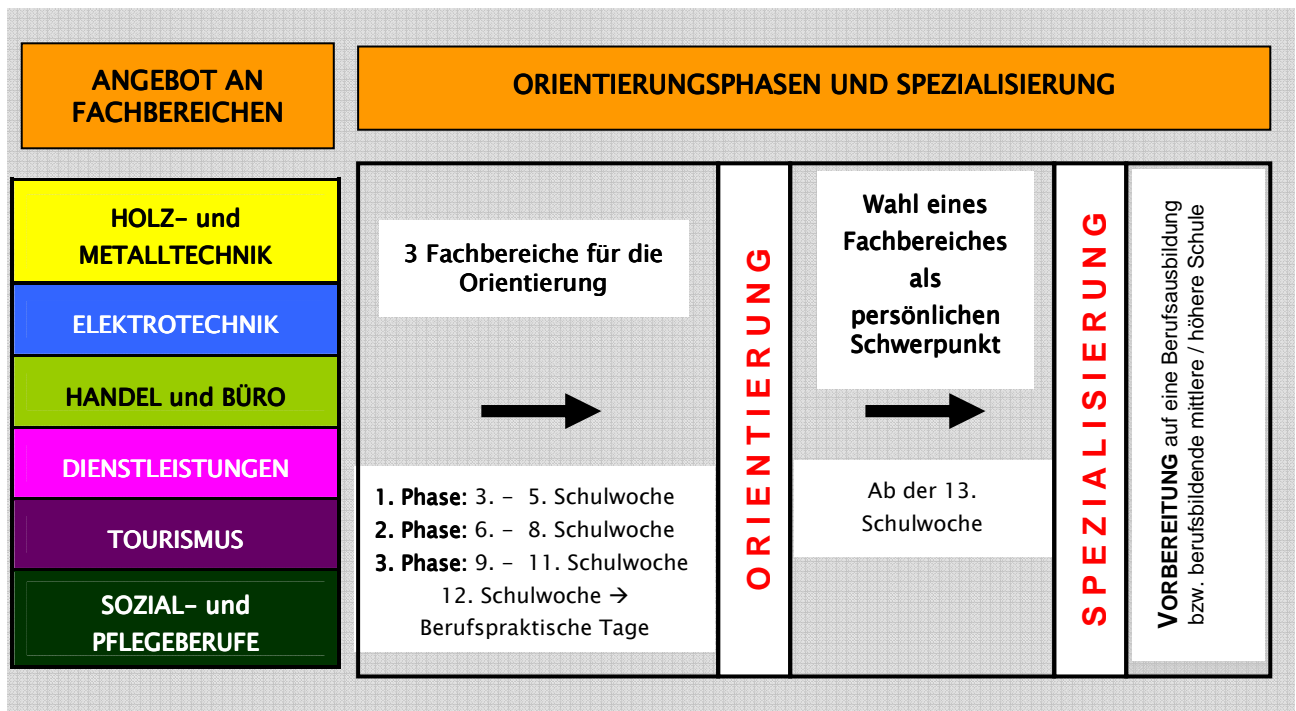
- Jugendliche sollen in die Lage versetzt werden, Entscheidungen über einen Übertritt in weiterführende Schulen bzw. über den Einstieg in eine Berufsausbildung selbstbestimmter und informierter zu treffen
- eine qualitative Verbesserung der Allgemeinbildung
- in Hinblick auf eine zukünftige eigenverantwortete Lebensplanung sollen Jugendliche eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten besser erkennen lernen
- direkte Auseinandersetzung mit der Arbeitswelt
- Informationen über berufliche Ausbildungswege und Bildungsabschlüsse, Einblick in Oberstufenanforderungen

### Orientierung

Neben der vorgesehenen Allgemeinbildung (siehe Stundentafel) erhält jede/r Schüler/in eine umfangreiche Orientierung (9 Wochen). Sie dient als Entscheidungshilfe für die Wahl des zukünftigen Ausbildungsweges. Für jeweils drei Wochen durchlaufen die Schüler/innen drei Fachbereiche, die sie selbst wählen können. Der Unterricht in den Fachbereichen findet an 2 Tagen pro Woche (Praxistage) und an einem dem jeweiligen Fachbereich entsprechenden Schulstandort (Praxiszentrum mit Werkstätten, EDV-Räumen, ...) statt.

Um eine möglichst umfassende Orientierung zu ermöglichen, sind Berufspraktische Tage/Wochen und Realbegegnungen vorgesehen. Sie dienen in Ergänzung des Unterrichts einer anschaulichen Begegnung mit der Arbeits- und Berufswelt sowie der Möglichkeit zur Erprobung von eigenen Fertigkeiten und Kenntnissen.

### Jahresverlauf



### Vorbereitung

Nach dem Kennenlernen der vier Fachbereiche in den Orientierungsphasen entscheiden sich die SchülerInnen entsprechend dem angestrebten Bildungsweg für einen der Fachbereiche als Vorbereitung auf den weiteren Bildungsweg:

- **Wirtschaftlich-kaufmännischer Fachbereich:** Handel und Büro  
Vorbereitung auf eine Lehrausbildung oder einen Übertritt in weiterführende berufsbildende Schulen für Büro und Verwaltung, Berufe der EDV, Handel, Transport und Verkehr
- **Sozial-humanberuflicher Fachbereiche:** Dienstleistungen; Tourismus; Pflege- und Sozialberufe  
Vorbereitung auf eine Lehrausbildung oder einen Übertritt in weiterführende berufsbildende Schulen für Gesundheits- und Körperpflege, Fremdenverkehr, Lebens- und Genußmittel, Hotel- und Gastgewerbe, künstlerischer Bereich, Sozialberufe, persönliche Dienstleistungen, Textil-, Bekleidungs- und Lederbereich, Bereich Unterricht und Beratung
- **Ökologisch-technische Fachbereiche:** Holz- und Metalltechnik; Elektrotechnik  
Vorbereitung auf eine Lehrausbildung oder einen Übertritt in weiterführende berufsbildende Schulen für Anlagen- und Maschinenbau, Elektro-, Bau- und Holzbereich, Feinmechanik, Metall- und Kunststoffbereich, EDV und Informatik, gestaltendes Handwerk, Umweltschutz.

Der Gegenstand „Berufsorientierung und Lebenskunde“ bildet einen Schlüsselbereich, dessen Aufgaben Berufsorientierung, Persönlichkeitsentwicklung, Berufsfindung und Berufsvorbereitung sind. Um eine ganzheitliche Sichtweise und einen fächer- bzw. bereichsübergreifenden Wissens- und Erfahrungserwerb zu ermöglichen, sind folgende Ziele festgelegt:

- eigene Fähigkeiten, Begabungen und Interessen erkennen; Entwickeln einer positiven und realitätsbezogenen Selbstwahrnehmung bzw. Selbsteinschätzung und das Aufbauen grundlegender kommunikativer Fähigkeiten als Möglichkeit der persönlichen Ausdrucksfähigkeit
- Bedürfnisse anderer Personen wahrnehmen, akzeptieren und respektieren; sich gemeinsam Ziele setzen, deren Umsetzung planen und schrittweise realisieren
- Ausbau der Fähigkeiten zur Teamarbeit, Rollenverhalten in der Gruppe wahrnehmen und überdenken, eigene Bedürfnisse erkennen und ausdrücken
- Aufbau von Strategien zur Bewältigung von Konfliktsituationen
- Kennenlernen der Möglichkeiten von Arbeits- und Lerntechniken und deren persönliche Umsetzung

ALLGEMEINBILDENDE PFLICHTGEGENSTÄNDE				
Sprachlich-gesellschaftlicher Bereich		- Deutsch	D	4
		- Politische Bildung und Wirtschaftskunde	PBW	2
Mathematisch-naturkundlicher Bereich		- Mathematik	M	4
		- Naturkunde	NÖG	2
Fremdsprachlicher Bereich		- Englisch	E	3
Persönlichkeitsbildender Bereich		- Berufsorientierung und Lebenskunde	BOL	2
Sportlicher Bereich		- Bewegung und Sport	BS	2
		- Religion	RL	2 (0)
Summe				21 (19)
ORIENTIERENDE BZW. VORBEREITENDE FACHBEREICHE				
Ökologisch-technische Fachbereiche <b>Holz- und Metalltechnik</b> <b>Elektrotechnik</b>	11	- Fachkunde	FK	2
		- Technisches Zeichnen einschließlich Informatik	TZI	3
		- Technisches Seminar	TS	2
		- Werkstätte	WE	4
Wirtschaftlich-kaufmännischer Bereich <b>Handel und Büro</b>	11	- Wirtschaftsrechnen	WR	1
		- Buchführung	BF	2
		- Textverarbeitung	TV	2
		- Fachpraktische Übungen	FÜ	2
		- Englische Konversation	EK	1
		- Angewandte Informatik	AI	1
		- Betriebswirtschaftliches Seminar	BS	2
Sozial-humanberuflicher Fachbereich <b>Dienstleistungen</b>	11	- Buchführung	BF	2
		- Textverarbeitung	TV	2
		- Human-kreatives Seminar	HKS	2
		- Fachpraktische Übungen - DL	FÜ-DL	2
		- Erweiterte Gesundheitslehre	EGL	1
		- Kreatives Gestalten	KG	2
Sozial-humanberuflicher Fachbereich <b>Pflege- und Sozialberufe</b>	11	- Human-kreatives Seminar	HKS	2
		- Textverarbeitung	TV	2
		- Gesundheitsförderung/Ernährung/Wellness	GEW	2
		- Fachpraktische Übungen - PF	FÜ-PF	3
		- Kreatives Gestalten	KG	2
Sozial-humanberuflicher Fachbereich <b>Tourismus</b>	11	- Buchführung	BF	2
		- Textverarbeitung	TV	2
		- Ernährung/Küchenführung/Service	EKS	3
		- Human-kreatives Seminar	HKS	2
		- Französisch (Anfänger)	FR	2
Gesamt				32 (30)
Zusatzangebote				
Freigegegenstand „Französisch“; Intensivförderung in Berufsfindung für Jugendliche				